UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
COORDENAÇÃO DO CURSO DE **GEOGRAFIA**
Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 2112-2220 | www.uft.edu.br| geoarag@uft.edu.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL
GAM704 – SEMESTRE 2018/2

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código: NCL199	**Créditos:** 07	**Carga Horária: 105**	**Tipo:** Obrigatória
Professor: Antônia Márcia Duarte Queiroz			**Matrícula:** 1947803

1 EMENTA

Assunção a docência no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Revisão da estrutura curricular, em especial dos conteúdos trabalhados no componente curricular de Geografia, junto ao sistema regular de ensino fundamental. Análise da perspectiva epistemológica do ensino de Geografia no ensino fundamental. Reflexões acerca da avaliação da aprendizagem. Planejamento e construção de planos de aula a partir de conteúdos abordados nas respectivas aulas de Geografia e ano escolar, sempre em consonância com a proposta curricular da escola-campo e ciência do(a) supervisor(a) de estágio e o professor(a) orientador(a).

2 OBJETIVOS

2.1 **GERAL:**

Permitir ao (a) estagiário(a) a vivência da sala de aula enquanto professor(a) no ensino fundamental por meio da assunção docente.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARTE I

Análise do Plano de ensino, Proposta Pedagógica Curricular e regulamento do Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental do curso de Geografia/ UFT.

PARTE II

- Organização documental
  Diagnóstico escolar;
- A relação professor/aluno;
- Planejamento e elaboração de procedimentos metodológicos;
- Análise de conteúdo;
- Seleção de material didático;
- Regência em sala de aula.

PARTE III

- Desenvolvimento de Regência no ensino fundamental;
- Planilha descritiva de estágio.

4 METODOLOGIA

1 **ENSINO:**

- Aulas expositivas;
- Estudo dirigido a distância/ plataforma moodle UFT;
- Seminários em sala de aula;
- Acompanhamento da elaboração de planos de aula;
- Orientação dos relatórios da disciplina;

2 AVALIAÇÃO:

Seminário;
Participação;
Regência;
Planilha descritiva de estágio.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 BÁSICA:

ALMEIDA, R. D.; PASSINI, E. Y**. O espaço geográfico:** ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
CASTROGIOVANNI, A.C. et al. (Org.). **Ensino de Geografia:** práticas e textualizações no cotidiano. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.
RUA, João et al. **Para ensinar Geografia:** contribuições para o trabalho com o 1.º e 2.º graus. Rio de Janeiro: Access, 1993.

5.2 COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.** Brasília: MEC, 1998.
KAERSCHER, N.A. Ler e escrever a geografia para dizer a sua palavra e construir o seu espaço. In: NEVES, I. C.B. et all. (Org.) **Ler e escrever**: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 1999.
OLIVEIRA, A.U. **Para onde vai o ensino de Geografia**? São Paulo: Contexto, 1991.

Antônia Márcia Duarte Queiroz
Matrícula 1947803